

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Градостроительство  
**Профиль / специализация:** Градостроительное проектирование  
**Дисциплина:** Политология

**Формируемые компетенции:** УК-1  
ОПК-3  
ПК-4

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенции . УК-1,ОПК-3,ПК-4

1. Предмет политологии. Политика как общественное явление, ее роль в развитии общества.(УК-1,ОПК-3,ПК-4)
2. История (этапы) развития мировой политической мысли. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
3. Основные политические идеи XX века. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
4. Основные категории политологии. Язык науки. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
5. Политика и интересы. Выражение в политике общественных и групповых интересов. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
6. Политика и социально-этнические общности. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
7. Личность как субъект политики. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)

8. Политическая жизнь общества. Основные формы политической жизни общества. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
9. Политические конфликты в обществе и пути их решения. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
10. Социальная политика и ее функции. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
11. Политическая система общества. Механизм функционирования политической системы общества.  
(УК-1,ОПК-3,ПК-4)
12. Государство как общая организация общества. Функции государства. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
13. Правовое государство. Пути становления и развития. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
14. Основные институты политики: президентство, правительство, парламенты, администрация, избирательная система, выборы и др. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
15. Конституция – высший закон страны. Законодательство и исполнение. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
16. Политическая власть и ее осуществление. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
17. Типология политических режимов. Демократия и тоталитаризм. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
18. Трансформация политических режимов. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
19. Проблемы демократии. Демократия как ценность. Демократические принципы и процедуры.  
(УК-1,ОПК-3,ПК-4)
20. Демократия и свобода. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
21. Политическое лидерство. Личность и власть. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
22. Политика и экономика. Их взаимосвязь. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
23. Бюрократизм как социальное явление. Бюрократия и власть. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
24. Общественное мнение и его влияние на политические процессы общества. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
25. Избирательная система и избирательная практика. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
26. Гражданин и государство. Понятие гражданства. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
27. Проблема прав человека и международное сотрудничество в области прав человека.  
(УК-1,ОПК-3,ПК-4)
28. Соотношение собственности и власти. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
29. Политическая идеология, ее функции, основные идеологии современности. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
30. Политическая доктрина консерватизма. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
31. Коммунистическая идеология, ее содержание, структура, достижения и ошибки. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
32. Политическая культура, сущность и характерные черты. Гражданская культура. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
33. Политическое решение и его реализация. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
34. Политическое сознание и психология. Гражданское сознание. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
35. Политическая теория и практика международных отношений. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
36. Политическое разнообразие современного мира. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
37. Терроризм и политика. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
38. Основные международные организации как инструмент политического регулирования мировых политических отношений. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
39. Политика и становление гражданского общества. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
40. Сущность, структура и функции политических элит. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
41. Понятие политической партии. Функции политических партий. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
42. Типология политических партий. Их характеристика. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
43. Политическая власть, ее типы. Легальность и легитимность власти. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
44. Современные формы организации государства. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
45. Политические идеи античности. (Платон, Аристотель). (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
46. Политология как наука. Объект и предмет политологии, ее основные категории. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)
47. Политические идеи XV – XVIII вв. (Н. Макиавелли, Т.Гоббс, Ж-Ж.Руссо, Д.Локк, М.Монтескье).  
(УК-1,ОПК-3,ПК-4)
48. Понятие власти, ее основные элементы. Основные подходы к ее изучению. Источники власти.  
(УК-1,ОПК-3,ПК-4)
49. Политические теории конца XIX – начала XX вв. (В. Парето, Р.Михельс, М.Вебер, Г.Моска).  
(УК-1,ОПК-3,ПК-4)
50. Политическая доктрина либерализма. (УК-1,ОПК-3,ПК-4)

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста (компетенции УК-1 ОПК-3 ПК-4)

#### Задание 1

Совокупность наиболее общих принципов, используемых в какой-либо науке при изучении ее предмета, - это:

- методология
- технология
- методика
- организация

#### Задание 2

Укажите соответствие между автором и работой

"Государь"

"Политика"

"Государство"

"Два трактата о государственном правлении"

"Философия права"

Н. Макиавелли

Аристотель

Платон

Дж. Локк

Г.Гегель

Ф. Ницше

#### Задание 3

Отношения между большими социальными группами по поводу завоевания, удержания и использования власти называются \_\_\_\_\_.

Правильные варианты ответа: политический;

#### Задание

Укажите в хронологическом порядке имена представителей социально-политической мысли.

- 1: Аристотель
- 2: Н. Макиавелли
- 3: Дж. Локк
- 4: М. Острогорский
- 5: Д.Истон

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.